

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность», 1 в класс

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1 «в» класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

Цель: формировать умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развивать интерес к изобразительной деятельности;
- формировать умения пользоваться инструментами;
- обучать доступным приемам работы с различными материалами;
- обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развивать художественно-творческие способности.

Основные направления коррекционной работы:

используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Тематическое содержание: программа рассчитана на 99 часов/3 часа в неделю

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Лепка	23 ч
2	Рисование	41 ч
3	Аппликация	35 ч
<i>Всего</i>		99 ч

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Различать геометрические формы предметов.
- Различать цвета (красный, желтый, зеленый).
- Рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии.
- Рисовать изображения предметов округлой формы.
- Выполнять различные приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание, приглаживание и т.д.)
- Выполнять последовательно рисунок.
- Располагать изображение на плоскости листа.
- Следовать предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, в рисовании.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво).

Личностные результаты освоения программы:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ,
- для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Материально-техническое оснащение учебного предмета.

- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, кисточки, пластилин, и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.

